

CALL FOR CONTRIBUTIONS

FUORI CLASSE

Prospettive sul lifelong learning

Summer School 2026 · 3-5 settembre 2026 · Bologna

FUORI CLASSE è una summer school dedicata all'esplorazione critica e propositiva dei temi centrali dell'apprendimento continuo e dell'educazione contemporanea. Nell'edizione 2026, ricercatori, professionisti ed educatori sono invitati a contribuire a tre giornate di lavoro collettivo, confronto e approfondimento.

La scuola si propone come spazio aperto nel dibattito educativo cittadino e nazionale, con un'attenzione particolare alle pratiche del terzo settore, del cooperativismo e delle istituzioni formative.

Temi delle giornate

Giorno 1 · Metodologie

Come si insegna, e come si impara davvero? La prima giornata mette al centro le pratiche e i modelli della formazione, con uno sguardo critico su ciò che funziona, ciò che è cambiato e ciò che ancora stenta a cambiare.

Sono benvenuti contributi su:

- La formazione degli insegnanti: bisogni, lacune e nuove domande di una professione in trasformazione.
- Apprendimenti formali e informali: dove, come e cosa si apprende oggi, dentro e fuori le istituzioni formative.
- Formazione continua e lifelong learning: modelli, pratiche e sfide per apprendere lungo tutto l'arco della vita.
- Instructional design: come si progetta un percorso di apprendimento efficace e significativo.
- Apprendimento significativo tra teoria e pratica: come colmare il divario tra sapere e saper fare.
- Scuola e mercato del lavoro: competenze, ITS, orientamento e il senso della formazione professionale.
- Lifelong learning per il lavoro: re-skilling e up-skilling nel terzo settore e nella pubblica amministrazione.

Giorno 2 · Strumenti

Le tecnologie cambiano il modo in cui si insegna e si apprende; ma in che direzione, e con quali conseguenze? La seconda giornata invita a uscire dalle polarizzazioni

(tecnoentusiasmo vs tecnofobia) per ragionare con rigore su come gli strumenti trasformano la formazione e su chi ne beneficia davvero.

Sono benvenuti contributi su:

- Ecologia delle tecnologie educative: come orientarsi tra strumenti, piattaforme e ambienti digitali.
- Intelligenza artificiale e formazione: se, come e quando usarla (o non usarla).
- Tecnologia e formazione continua: chi è nata prima? Il digitale e le sue accelerazioni ampliano o riducono il gap di competenze?
- Superare le polarizzazioni: tra fobia e entusiasmo, quale rapporto critico con gli strumenti digitali?
- Esperienze di integrazione (o non integrazione) delle tecnologie in contesti formativi e lavorativi reali.

Giorno 3 · Persone

La formazione continua non è neutrale. Riproduce disuguaglianze o le contrasta? La terza giornata si concentra sulle persone: su chi resta indietro, su chi il sistema fatica a includere, e su cosa può fare davvero la differenza.

Sono benvenuti contributi su:

- Disuguaglianze educative, socio-economiche e geografiche: come si manifestano, come si misurano, come si affrontano.
- Povertà educativa: definizioni, dati e interventi che funzionano (o non funzionano).
- Gap tecnologici e accesso alla conoscenza: chi rimane escluso e perché.
- Neurodivergenze e apprendimento: pratiche inclusive, sfide sistemiche, voci delle persone coinvolte.
- Effetti dell'apprendimento sulle disuguaglianze: la formazione come leva di mobilità o come strumento di riproduzione sociale?
- Apprendimento e cultura dominante: a che punto siamo con l'integrazione?

A chi si rivolge

La call è aperta a:

- ricercatrici e ricercatori;
- professioniste e professionisti dell'educazione, della formazione e del terzo settore;
- insegnanti e formatori con esperienze significative da condividere;
- organizzazioni pubbliche e private, cooperative e reti del mondo educativo.

Cosa proporre

Sono benvenuti interventi della durata di **20-30 minuti** su uno dei temi della summer school. I contributi possono avere un taglio:

- teorico o di ricerca: presentazione di studi, riflessioni concettuali o quadri interpretativi;
- pratico o esperienziale: condivisione di esperienze, progetti o pratiche educative significative;
- ibrido: articolazione tra teoria e pratica con spazio per il dialogo con le partecipanti e i partecipanti.

Come partecipare

Per proporre un contributo è necessario compilare il modulo online disponibile al seguente link:

<https://forms.gle/dTyQB7chpemLjjgYA>

Le candidature dovranno includere:

- una breve biografia del proponente;
- il titolo dell'intervento;
- l'indicazione della giornata tematica di riferimento;
- un abstract di 250-300 parole.

La selezione dei contributi sarà effettuata dal comitato organizzatore sulla base della pertinenza rispetto ai temi della Summer School, dell'originalità della proposta e della capacità di contribuire al confronto tra ricerca, pratiche e politiche dell'apprendimento continuo.

Le persone selezionate saranno contattate entro il 10 luglio 2026.

Le persone selezionate attraverso la call saranno invitate a partecipare come relatrici e relatori alla Summer School FUORI CLASSE 2026.

L'organizzazione garantirà la copertura dei costi di vitto e delle spese di viaggio secondo modalità che saranno comunicate ai partecipanti selezionati.

Il programma definitivo sarà disponibile a partire dal 30 luglio 2026.

Tutte le info e gli aggiornamenti su:

<https://www.archilabo.org/progetti/fuori-classe-scuola-estiva-2026/>