



Catalogo dei corsi

DM 219 · AI nella scuola · PNRR M4C1 Inv. 2.1

Premessa

Il presente catalogo raccoglie l'offerta formativa di Archilabò Società Cooperativa Sociale nell'ambito dell'Avviso pubblico del Ministero dell'Istruzione e del Merito (DM 219/2025, PNRR Missione 4 – Investimento 2.1) per la costituzione di snodi formativi territoriali sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola.

I percorsi sono organizzati in sette aree tematiche — dalla comprensione dei fondamenti normativi e culturali dell'AI fino ai laboratori pratici con gli studenti — e coprono l'intera gamma dei bisogni formativi del personale scolastico: docenti di ogni disciplina, dirigenti, DSGA, personale ATA e, in alcuni casi, le famiglie.

Ogni area è pensata come un insieme flessibile di moduli: i percorsi possono essere selezionati, combinati e modulati in funzione del contesto specifico di ciascun istituto, del livello scolastico — infanzia, primaria, secondaria di primo e secondo grado — e degli obiettivi formativi concordati con la scuola capofila. Archilabò opera come soggetto realizzatore qualificato ai sensi dell'art. 7, comma 5 dell'Avviso, affiancando ogni istituto dalla progettazione alla rendicontazione finale.

Mappa delle aree formative

Area	Destinatari	Parole chiave
AREA A – Fondamenti strategici, normativi e culturali	Docenti, dirigenti, DSGA, ATA	Normativa, AI Act, DigComp 3.0, DigCompEdu, consapevolezza digitale
AREA B – AI nell'ecosistema Google Workspace for Education	Docenti, dirigenti, DSGA, personale amministrativo	Google Workspace, Gemini, produttività, protezione dei dati, governance
AREA C – AI per l'organizzazione scolastica	Docenti, dirigenti, DSGA, ATA	Organizzazione, produttività amministrativa, documentazione, tutela dei dati
AREA D – AI per la didattica STEM	Docenti STEM	Matematica, scienze, coding, problem solving, personalizzazione, valutazione
AREA E – AI per le scienze umane, linguistiche e la valutazione	Docenti umanistici e linguistici	Scienze Umane, valutazione formativa
AREA F – AI per l'inclusione e i bisogni educativi speciali	Docenti, referenti BES/DSA, famiglie	Inclusione, DSA, BES, strumenti compensativi, plurilinguismo, PDP
AREA G – Formare i Formatori	Docenti, figure di sistema	Formazione dei formatori, leadership digitale, diffusione dell'innovazione
Laboratori sul campo con gli studenti	Docenti e studenti	Laboratorio sul campo, competenze digitali, cittadinanza digitale, pensiero critico, creatività
↳ <i>Lab. 1 – Usare l'AI in classe in modo critico</i>	<i>Docenti e studenti</i>	<i>Pensiero critico, valutazione delle fonti, bias, allucinazioni</i>
↳ <i>Lab. 2 – Cittadinanza digitale e Intelligenza Artificiale</i>	<i>Docenti e studenti</i>	<i>Etica digitale, privacy, identità digitale, responsabilità</i>
↳ <i>Lab. 3 – Creatività e produzione multimediale con l'AI</i>	<i>Docenti e studenti</i>	<i>Creatività digitale, produzione multimediale, storytelling</i>
↳ <i>Lab. 4 – Imparare a studiare con l'AI</i>	<i>Docenti e studenti</i>	<i>Metodo di studio, autonomia nell'apprendimento, tutoring AI</i>



AREA A – Fondamenti strategici, normativi e culturali dell'Intelligenza Artificiale nella scuola

L'Area A raccoglie i percorsi dedicati alla comprensione dell'intelligenza artificiale nei suoi aspetti essenziali, culturali, normativi e organizzativi, offrendo al personale scolastico strumenti chiari per orientarsi in una trasformazione già in atto. I corsi aiutano docenti, dirigenti, DSGA e personale ATA a distinguere opportunità reali e limiti degli strumenti generativi, a conoscere il quadro regolativo europeo e nazionale, a interpretare le Linee guida ministeriali e a collocare l'AI all'interno dei framework europei delle competenze digitali come DigComp 3.0 e DigCompEdu. L'obiettivo è costruire una base comune di consapevolezza e competenza che consenta alle scuole di adottare l'innovazione in modo responsabile, sicuro e coerente con la propria missione educativa.

Parole chiave: docenti, dirigenti, DSGA, personale ATA — normativa, DigComp 3.0, DigCompEdu, AI Act, consapevolezza digitale, cultura dell'AI

AREA B – Intelligenza Artificiale nell'ecosistema Google Workspace for Education

L'Area B è dedicata alle istituzioni scolastiche che utilizzano quotidianamente gli ambienti Google Workspace for Education e desiderano approfondire in modo mirato le nuove funzionalità basate su Gemini, intelligenza artificiale di Google. I percorsi formativi accompagnano docenti, dirigenti, DSGA e personale amministrativo nell'utilizzo evoluto di strumenti come Gmail, Drive, Documenti, Fogli, Classroom e Gemini for Education, con particolare attenzione alla produttività, all'organizzazione del lavoro, alla progettazione didattica e alla collaborazione interna. L'obiettivo è aiutare le scuole a valorizzare investimenti già attivi, integrando l'AI nei processi esistenti in modo sicuro, efficace e coerente con le policy dell'istituto, con attenzione alla protezione dei dati, alla governance degli account e alle concrete esigenze operative della comunità scolastica.

Parole chiave: docenti, dirigenti, DSGA, personale amministrativo — Google Workspace, produttività, didattica digitale, protezione dei dati, governance

AREA C – Intelligenza Artificiale per l'organizzazione scolastica e il lavoro quotidiano

L'Area C raccoglie i percorsi dedicati all'utilizzo dell'intelligenza artificiale nei processi organizzativi e amministrativi della scuola, con l'obiettivo di semplificare il lavoro quotidiano e liberare tempo da dedicare alle attività educative e strategiche. I corsi sono rivolti a docenti, dirigenti scolastici, DSGA e personale ATA e approfondiscono l'impiego dell'AI per la redazione di verbali, relazioni, comunicazioni istituzionali, documentazione interna, pianificazione delle attività, gestione delle informazioni e supporto decisionale. Particolare attenzione è riservata alla qualità dei contenuti prodotti, alla tutela dei dati, all'affidabilità degli strumenti e all'uso consapevole delle tecnologie nei contesti professionali della scuola. L'obiettivo è favorire un'innovazione concreta, sostenibile e immediatamente applicabile nell'organizzazione scolastica.



Parole chiave: docenti, dirigenti, DSGA, personale ATA — organizzazione scolastica, produttività amministrativa, tutela dei dati, documentazione

AREA D – Intelligenza Artificiale per la didattica nelle discipline STEM

L'Area D è dedicata all'applicazione dell'intelligenza artificiale nell'insegnamento delle discipline STEM, con particolare attenzione a matematica, scienze, tecnologia e coding. I percorsi formativi mostrano come utilizzare l'AI per costruire attività di problem solving, simulazioni, esercitazioni personalizzate e ambienti di apprendimento più interattivi, capaci di adattarsi ai diversi livelli degli studenti. L'area comprende inoltre moduli dedicati alla progettazione di lezioni, unità di apprendimento e verifiche, con strumenti utili a differenziare i materiali, sostenere la motivazione e migliorare l'efficacia didattica. L'obiettivo è rafforzare l'insegnamento delle competenze logico-scientifiche attraverso metodologie innovative, rigorose e concretamente spendibili in classe.

Parole chiave: docenti STEM — didattica disciplinare, matematica, scienze, coding, problem solving, personalizzazione, valutazione

AREA E – Intelligenza Artificiale per la didattica nelle scienze umane, linguistiche e per la valutazione degli apprendimenti

L'Area E raccoglie i percorsi rivolti ai docenti delle discipline umanistiche e linguistiche che desiderano integrare l'intelligenza artificiale nella pratica didattica quotidiana. I corsi affrontano l'uso dell'AI per italiano, storia, geografia e lingue straniere, con particolare attenzione alla personalizzazione degli esercizi, alla produzione guidata di testi, al supporto alla comprensione e al potenziamento delle competenze comunicative. L'area comprende inoltre moduli dedicati alla valutazione formativa, al feedback tempestivo, all'osservazione delle competenze e al monitoraggio dei progressi degli studenti. L'obiettivo è valorizzare la relazione educativa e la qualità dell'apprendimento attraverso strumenti che aiutino il docente a seguire meglio ogni studente e a rendere più efficace il percorso formativo.

Parole chiave: docenti umanistici e linguistici — didattica disciplinare, italiano, storia, lingue straniere, valutazione formativa, feedback, personalizzazione

AREA F – Intelligenza Artificiale per l'inclusione scolastica e i bisogni educativi speciali

L'Area F è dedicata all'utilizzo dell'intelligenza artificiale come leva per una scuola più inclusiva, accessibile e capace di rispondere ai diversi bisogni educativi presenti nelle classi contemporanee. I percorsi formativi approfondiscono l'impiego dell'AI per la semplificazione dei testi, il supporto multimodale, la personalizzazione dei percorsi di apprendimento e il potenziamento dell'autonomia degli studenti con difficoltà scolastiche. Particolare attenzione è riservata ai Disturbi Specifici dell'Apprendimento, attraverso strumenti come mappe concettuali assistite, sintesi vocale, materiali facilitati e supporti per il metodo di studio. L'area affronta inoltre i temi dei BES, degli studenti neoarrivati in Italia e del plurilinguismo, mostrando come l'AI possa favorire mediazione linguistica, comprensione dei contenuti e piena



partecipazione alla vita scolastica. L'obiettivo è offrire ai docenti strumenti concreti per costruire ambienti di apprendimento realmente equi e personalizzati.

Parole chiave: docenti, referenti BES/DSA — inclusione, DSA, BES, plurilinguismo, accessibilità, personalizzazione, strumenti compensativi

F.1 – Modulo famiglie: strumenti AI per supportare i figli con DSA a casa

Modulo rivolto ai genitori e ai caregiver di studenti con Disturbi Specifici dell'Apprendimento, progettato per ridurre il divario tra le competenze digitali delle famiglie e gli strumenti compensativi disponibili. Il percorso si svolge in orario serale o nel fine settimana, in modo da essere accessibile anche a chi lavora, e prevede incontri pratici e guidati nei quali i partecipanti imparano a utilizzare concretamente gli strumenti AI a supporto dello studio domestico: sintesi vocale e lettura assistita, trasformazione di testi in mappe concettuali, generazione di esercizi personalizzati sul programma scolastico, supporto alla comprensione di consegne complesse e organizzazione del tempo con l'AI come assistente. L'obiettivo è mettere i genitori nelle condizioni di affiancare i propri figli in modo efficace e autonomo e di costruire un'integrazione più consapevole con gli strumenti digitali già previsti nei PDP. Il modulo è progettato in raccordo con i referenti DSA dell'istituto e con i contenuti dei percorsi formativi rivolti ai docenti dell'Area F, garantendo coerenza tra l'approccio adottato a scuola e il lavoro a casa.

Parole chiave: famiglie, genitori, caregiver — DSA, strumenti compensativi, supporto allo studio, PDP, inclusione, autonomia

AREA G – Formare i Formatori

L'Area G è un percorso trasversale a tutte le aree del catalogo, rivolto a docenti e figure di sistema che, al termine della formazione, assumeranno il ruolo di referenti interni per la formazione sui temi dell'intelligenza artificiale nel proprio istituto. A differenza degli altri percorsi, che approfondiscono specifici ambiti disciplinari o organizzativi, quest'area sviluppa le competenze metodologiche necessarie per progettare e condurre attività formative con i colleghi: dalla facilitazione di workshop alla gestione di gruppi di apprendimento tra pari, dalla costruzione di materiali didattici alla valutazione delle competenze acquisite. Particolare attenzione è dedicata alle strategie di diffusione dell'innovazione all'interno dell'organizzazione scolastica, alla comunicazione efficace con dirigenti e famiglie e alla costruzione di una cultura digitale condivisa. Al termine del percorso, i partecipanti sono in grado di accompagnare il proprio istituto in un processo autonomo e sostenibile di adozione responsabile dell'AI.

Parole chiave: docenti, figure di sistema — formazione dei formatori, leadership digitale, diffusione dell'innovazione, metodologia formativa, percorso trasversale

Laboratori sul campo con gli studenti

Quest'area raccoglie percorsi laboratoriali rivolti a docenti e classi, progettati per sperimentare direttamente in contesto scolastico l'uso dell'intelligenza artificiale in modo guidato, consapevole e coerente con il curriculum d'istituto. Le attività prevedono metodologie operative, sperimentazione assistita, produzione di elaborati e riflessione critica, con il coinvolgimento attivo degli studenti. I laboratori consentono di trasformare l'AI da oggetto teorico di discussione a strumento educativo concreto, sviluppando competenze digitali, autonomia, creatività e cittadinanza responsabile.



Parole chiave: docenti, studenti — laboratorio sul campo, competenze digitali, cittadinanza digitale, pensiero critico, creatività

Lab. 1 – Usare l'AI in classe in modo critico

Laboratorio dedicato allo sviluppo di un approccio consapevole agli strumenti generativi. Gli studenti imparano a formulare richieste efficaci, a valutare l'affidabilità delle risposte, a riconoscere errori, bias e allucinazioni e a confrontare i contenuti prodotti dall'AI con fonti attendibili. L'obiettivo è promuovere pensiero critico e capacità di verifica.

Parole chiave: docenti, studenti — pensiero critico, valutazione delle fonti, bias, allucinazioni, uso consapevole dell'AI

Lab. 2 – Cittadinanza digitale e Intelligenza Artificiale

Percorso centrato sugli aspetti etici e sociali dell'uso dell'AI. Il laboratorio affronta temi come privacy, identità digitale, reputazione online, responsabilità individuale e impatto delle tecnologie nella società. Gli studenti vengono accompagnati a un utilizzo maturo e rispettoso degli strumenti digitali.

Parole chiave: docenti, studenti — cittadinanza digitale, etica digitale, privacy, identità digitale, responsabilità

Lab. 3 – Creatività e produzione multimediale con l'AI

Laboratorio orientato alla produzione creativa attraverso strumenti di intelligenza artificiale. Gli studenti sperimentano la creazione di testi, immagini, podcast, presentazioni e attività di storytelling digitale, sviluppando competenze espressive, progettuali e collaborative. L'AI viene utilizzata come supporto alla creatività e non come sostituzione del lavoro umano.

Parole chiave: docenti, studenti — creatività digitale, produzione multimediale, storytelling, competenze espressive

Lab. 4 – Imparare a studiare con l'AI

Percorso dedicato al metodo di studio e all'autonomia nell'apprendimento. Gli studenti scoprono come utilizzare l'AI come tutor di supporto per organizzare contenuti, ripassare, chiarire dubbi, sintetizzare materiali e costruire strategie personali di studio. L'obiettivo è rafforzare motivazione, efficacia e consapevolezza nei processi di apprendimento.

Parole chiave: docenti, studenti — metodo di studio, autonomia nell'apprendimento, tutoring AI, organizzazione, motivazione