



FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO PER LA TRANSIZIONE DIGITALE

Catalogo di percorsi di formazione per docenti delle scuole di ogni ordine e grado

PNRR Missione 4, Componente 1, Investimento 2.1

Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale
scolastico

Chi siamo

Archilabò è una Società cooperativa sociale senza scopo di lucro nata nel 2011. Il personale comprende 10 dipendenti e 15 collaboratori, molti dei quali sono donne (circa il 90%) e di età inferiore a 40 anni. Le competenze del personale sono multidisciplinari, con una forte specializzazione in campo educativo, bisogni educativi speciali, tecnologie per la didattica e l'apprendimento, innovazione sociale.

Archilabò realizza progetti per migliorare l'inclusione sociale e per contrastare il fenomeno dell'abbandono scolastico, usando le TIC applicate alle pratiche di apprendimento, mettendo in relazione persone ed esperienze e promuovendo la diffusione di un modo di insegnare inclusivo e innovativo. Archilabò consente alla comunità educativa di affrontare le sfide educative attuali e future adottando modelli di insegnamento che supportano e potenziano gli stili di apprendimento di studenti e studentesse.

Nel 2011 Archilabò fonda Ampia, un centro per l'apprendimento e dal 2012 un centro di servizi e consulenza per le istituzioni scolastiche autonome dell'Emilia Romagna.

Ampia crea reti tra scuole, famiglie ed enti locali al fine di supportare gli studenti con difficoltà scolastiche e / o difficoltà di apprendimento. Dal 2016 è attivo anche a Torino. Archilabò è anche impegnata in progetti basati sulla ricerca permanente, come Social Books (vincitore del premio "Sodalitas Social Innovation"), Lewis, Digital gardening, Sigmund, Ada (tutte le informazioni su questi progetti sono disponibili su www.archilabo.org).



La proposta

La proposta di percorsi formativi si articola lungo gli **ambiti di intervento** delineati dalle istruzioni operative ministeriali del D.M. 66/2023, per facilitare un raccordo tra il fabbisogno formativo e l'offerta contenuta nella proposta. I corsi di formazione possono essere pensati o per specifici gradi scolastici o sviluppati trasversalmente per tutti i cicli, a seconda delle necessità e nell'ottica della verticalità del curriculum d'istituto.

Nella progettazione della proposta si è tenuto conto del panorama di linee guida che attualmente interessa molti degli ambiti oggetto di formazione: linee guida per la **didattica delle STEM**, linee guida per l'**orientamento**, linee guida per il **contrasto alla dispersione scolastica**. In generale, la normativa scolastica è tenuta a riferimento dell'articolazione dei contenuti.

La formazione del personale scolastico alla transizione digitale è, inoltre, coerente con i quadri di riferimento europei sulle competenze digitali **DigComp 2.2** e **DigCompEdu**.

Tutte le attività didattiche sono impostate su una decisa impronta laboratoriale, che guarda metodologicamente al learning by doing e al problem based learning. L'adozione di metodologie didattiche innovative e l'attenzione alla collaborazione tra pari contribuiscono al raggiungimento degli obiettivi preposti.

Grazie alla decennale esperienza di Archilabò nel campo della formazione docenti in presenza e online, viene garantita la qualità dell'esperienza formativa a distanza sia in termini di varietà delle metodologie adottate, sia di partecipazione del personale docente.

Cosa offriamo

Il presente catalogo è da intendersi a titolo esemplificativo. Ogni percorso può essere oggetto di **co-progettazione e/o rimodulazione**, in base alle esigenze di ciascuna scuola e di ciascun gruppo classe.

Si offre, se richiesto, un supporto tecnico per la compilazione del progetto sulla **piattaforma Futura**.



AMBITO DI INTERVENTO 1: GESTIONE DEGLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI

1) Progettare la didattica in un ambiente di apprendimento digitale

Descrizione: Il corso si propone di fornire spunti e strumenti metodologici per ripensare la progettazione didattica nel nuovo ambiente di apprendimento digitale nel quale la didattica digitale integrata si colloca.

Il focus saranno gli obiettivi di apprendimento (Risultati di Apprendimento Attesi) e la loro correlazione con le strategie di valutazione.

Il percorso prenderà in considerazione i principali elementi che consentono la programmazione di una didattica a distanza efficace e brain friendly, con particolare attenzione alle caratteristiche degli studenti con Disturbi Specifici di Apprendimento.

Durata: 15 ore

Ciclo scolastico:

Scuola primaria

Scuola secondaria di I grado

Scuola secondaria di II grado

2) La Biblioteca Scolastica Innovativa : spazi, strumenti, pratiche.

Descrizione: Il percorso mira a incentivare l'utilizzo, da parte del personale docente, delle potenzialità delle biblioteche scolastiche, intese come spazio fisico ma anche concettuale e digitale, per promuovere la lettura, la scrittura, la documentazione delle attività, la competenza informativa attraverso la ricerca consapevole.

Durata: 15 ore

Ciclo scolastico:

Scuola dell'infanzia

Scuola primaria

Scuola secondaria di I grado

Scuola secondaria di II grado



3) La dimensione relazionale nella didattica online

Descrizione: La transizione digitale e la didattica digitale integrata ci impongono un cambiamento di contesto, di mezzi e strumenti che inevitabilmente influenza il modo di insegnare e di stare in relazione. Quali sono gli ostacoli e dove sono le nuove opportunità? Il corso mira a costruire uno spazio di confronto sulle sfide educative aperte da questo nuovo ecosistema di apprendimento.

Durata: 15 ore

Ciclo scolastico:

Scuola primaria

Scuola secondaria di I grado

Scuola secondaria di II grado

4) Arricchire la Classroom

Descrizione: Esplorazione di risorse con cui integrare i contenuti didattici nella Classroom: verranno illustrati alcuni esempi di piattaforme di terze parti interoperabili, in grado cioè di pubblicare materiali direttamente all'interno di Google Classroom oppure di assegnare attività a studentesse e studenti. Si navigherà all'interno del marketplace di Google per selezionare e identificare i plugin da aggiungere e gli altri strumenti per personalizzare la propria Classroom.

Durata: 15 ore

Ciclo scolastico:

Scuola primaria

Scuola secondaria di I grado

Scuola secondaria di II grado



AMBITO DI INTERVENTO 2:

AGGIORNAMENTO DEL CURRICOLO SCOLASTICO DIGITALE

1) Costruire curricula verticali

Descrizione: Il corso intende fornire conoscenze e competenze metodologiche ai/alle docenti di ogni ordine e grado relative alla progettazione di curricula verticali e curricula d'istituto che permettano di orientare la programmazione didattica di indirizzo in accordo alle competenze attese in uscita dei diversi target studenteschi, per fascia d'età e scuola di appartenenza.

Durata: 15 ore

Ciclo scolastico:

Scuola primaria

Scuola secondaria di I grado

Scuola secondaria di II grado

AMBITO DI INTERVENTO 3:

METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE

1) Open Educational Resources (progettare lezioni)

Descrizione: Il corso propone un'escursione tra i principali software didattici che consentono di produrre e/o utilizzare contenuti digitali nella Didattica Digitale Integrata e nell'apprendimento attivo aumentato con le tecnologie.

Saranno discusse pratiche didattiche ed educative che possono integrare le principali piattaforme di risorse educative aperte o gratuite: suite di software liberi per l'educazione La Digitale, repositories aperte come Internet Archive, Creative Commons, Flickr, Jamendo, ScreenPal (Screencast-O-Matic), Canva, Media Library On Line, Componenti aggiuntivi Gsuite.

Durata: 15 ore

Ciclo scolastico:

Scuola primaria



Scuola secondaria di I grado
Scuola secondaria di II grado

2) Open Educational Resources (autoproduzione di ebook)

Descrizione: Una delle sfide che la scuola ha davanti è la capacità di utilizzare le Risorse Educative Aperte (OER) e mettere in discussione i prodotti dell'editoria scolastica tradizionale. Il corso propone un'escursione tra le principali biblioteche digitali, qualche consiglio per integrarle nella didattica e un modulo per l'autoproduzione di ebook e l'editing di risorse educative. Durante il corso ci occuperemo principalmente delle pratiche educative e di apprendimento che possono integrare le seguenti piattaforme: Zenodo, Internet Archive, Media Library On Line, Liber Liber, Khan Academy, Book in progress, Social Book, Canva.

Durata: 15 ore

Ciclo scolastico:

Scuola secondaria di I grado
Scuola secondaria di II grado

3) Metodologie didattiche innovative (PBL; CL; DGBL)

Descrizione: Il corso mira ad avvicinare i/le docenti ad alcune delle metodologie didattiche innovative, definendone le caratteristiche principali, valutandone le possibili condizioni/contesti di applicazione e adeguamento ai diversi settori disciplinari. Si affronteranno metodologie come il Problem Based Learning, il Digital Cooperative Learning e il Digital Game Based Learning.

Durata: 15 ore

Ciclo scolastico:

Scuola primaria
Scuola secondaria di I grado
Scuola secondaria di II grado

4) Gamification, inclusione e apprendimento.

Descrizione: Utilizzare la gamification nei contesti di apprendimento permette di accrescere il coinvolgimento e la motivazione degli studenti al fine di favorire il raggiungimento del successo formativo e la partecipazione attiva di alunni con BES. Per garantire all'esperienza di apprendimento coinvolgimento e



inclusività, si proporrà l'integrazione dei principali strumenti progettuali didattici (PDP, PEI) con i modelli teorici di riferimento del game design (Octalysis Framework, D6 Framework) e con il modello pedagogico UDL. Particolare attenzione sarà dedicata alle potenzialità della gamification coniugate con le affordances di piattaforme immersive 3D. Il percorso formativo si articola in due moduli: 1- Gamification: elementi distintivi e valenza didattica, 2- Gamification: strumenti di progettazione.

Durata: 15 ore

Ciclo scolastico:

Scuola primaria

Scuola secondaria di I grado

Scuola secondaria di II grado

5) Making e modellazione 3D

Descrizione: In questo corso saranno illustrate le principali web app di grafica e modellazione 3D con cui arricchire l'enciclopedia delle rappresentazioni significative a disposizione dei docenti nelle diverse discipline. Saranno illustrate le principali funzioni di Tinkercad, software e community gratuita per le scuole, che permette di modellare con relativa facilità oggetti nelle tre dimensioni, dando così la possibilità di esprimere la creatività degli studenti e di studiare i rapporti spaziali tra gli enti fisici nello spazio virtuale.

Dalle funzionalità della web app si passerà alla progettazione e all'organizzazione di lezioni o UdA e alla relativa valutazione delle competenze degli studenti.

Durata: 15 ore

Ciclo scolastico:

Scuola primaria

Scuola secondaria di I grado

Scuola secondaria di II grado

6) Narrazioni digitali

Descrizione: Il corso introduce il tema delle narrazioni digitali come fenomeno legato all'ambito culturale e a quello dell'intrattenimento, per analizzare alcune caratteristiche cruciali come transmedialità, multimodalità, retorica digitale ecc. Il corso propone, quindi, l'applicazione di queste ultime nella didattica, nel tentativo di costruire lezioni e attività basate sui principi utilizzati dalle narrazioni digitali.



Durata: 15 ore

Ciclo scolastico:

Scuola secondaria di I grado

Scuola secondaria di II grado

AMBITO DI INTERVENTO 4:

PRATICHE INNOVATIVE DI VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

1) Open Educational Resources (autoproduzione di ebook)

Descrizione: Una delle sfide che la scuola ha davanti è la capacità di utilizzare le Risorse Educative Aperte (OER) e mettere in discussione i prodotti dell'editoria scolastica tradizionale. Il corso propone un'escursione tra le principali biblioteche digitali, qualche consiglio per integrarle nella didattica, e un modulo per l'autoproduzione di ebook e l'editing di risorse educative.

Durante il corso ci occuperemo principalmente delle pratiche educative e di apprendimento che possono integrare le seguenti piattaforme:

Media Library On Line, Catalogo Gsuite, library genesis, khan academy, Book in progress, Social Book

Durata: 15 ore

Ciclo scolastico:

Scuola secondaria di I grado

Scuola secondaria di II grado

AMBITO DI INTERVENTO 5:

DIDATTICA E INSEGNAMENTO DELL'INFORMATICA E DEL PENSIERO COMPUTAZIONALE

1) Insegnare e apprendere nell'era dell'Intelligenza Artificiale Generativa

Descrizione: Il corso è rivolto al personale docente interessato a comprendere e affrontare il tema dell'Intelligenza Artificiale (IA) nel contesto delle pratiche educative. Nella prima parte del corso, verrà offerta un'introduzione di base all'IA, fornendo una cassetta degli attrezzi essenziale per comprendere i recenti sviluppi in questo campo di ricerca. La seconda parte sarà dedicata invece alle problematiche dell'impatto delle nuove tecnologie di IA nelle pratiche



didattiche del secondo ciclo di istruzione, con un focus particolare sugli strumenti di intelligenza artificiale in grado di simulare il linguaggio umano (i cosiddetti LLM - Large Language Model) e sugli strumenti di sintografia (applicazioni software per la generazione di immagini a partire dal linguaggio verbale).

In via sperimentale, si proporrà la costruzione di unità di apprendimento nelle varie discipline con il supporto di tool di intelligenza artificiale per la generazione di contenuti originali.

Durante la parte laboratoriale del corso sarà necessario l'utilizzo di un computer per docente (eventualmente in modalità BYOD).

Non sono richieste competenze informatiche particolari per partecipare al corso che è accessibile a tutti gli insegnanti interessati a conoscere le potenzialità dell'IA nel mondo della didattica e ad acquisire nuove competenze per integrare queste tecnologie nelle proprie attività.

Durata: 15 ore

Ciclo scolastico:

Scuola secondaria di II grado

2) Making e modellazione 3D

In questo corso saranno illustrate le principali web app di grafica e modellazione 3D con cui arricchire l'enciclopedia delle rappresentazioni significative a disposizione dei docenti nelle diverse discipline. Saranno illustrate le principali funzioni di Tinkercad, software e community gratuita per le scuole, che permette di modellare con relativa facilità oggetti nelle tre dimensioni, dando così la possibilità di esprimere la creatività degli studenti e di studiare i rapporti spaziali tra gli enti fisici nello spazio virtuale.

Dalle funzionalità della web app si passerà alla progettazione e all'organizzazione di lezioni o UdA e alla relativa valutazione delle competenze degli studenti.

Durata: 15 ore

Ciclo scolastico:

Scuola primaria

Scuola secondaria di I grado

Scuola secondaria di II grado



AMBITO DI INTERVENTO 6:

POTENZIAMENTO DELLA DIDATTICA DELLE STEM

1) Tecnologie strategiche per le materie scientifiche

Descrizione: Il corso guarda all'acronimo STEM da una duplice prospettiva: da un lato le discipline direttamente richiamate (Science, Technology, Engineering, and Maths), dall'altro come approccio e metodo di apprendimento attivo e sperimentale. Verranno affrontate tematiche come la costruzione di lezioni interattive su piattaforme online, le simulazioni scientifiche, le calcolatrici grafiche (Geogebra), lo sviluppo di piani lezione e progetti su Tinkercad. La metodologia STEAM verrà riletta alla luce del DigComp e infine si guarderà alla pianificazione didattica a partire da lezioni di robotica.

Durata: 15 ore

Ciclo scolastico:

Scuola primaria

Scuola secondaria di I grado

Scuola secondaria di II grado

2) Progettare azioni didattiche con le STEM (podcasting e data storytelling)

Descrizione: Il corso intende fornire conoscenze e competenze ai/alle docenti del primo e del secondo ciclo relativamente alla progettazione didattica in ambito STEM e attraverso le STEM.

In particolare, l'iniziativa formativa mira ad equipaggiare i/le docenti di strumenti teorici e pratici per progettare percorsi di apprendimento basati sul digital storytelling (in alcune delle sue possibili declinazioni) in cui la didattica laboratoriale e le metodologie innovative favoriscano lo sviluppo di competenze disciplinari e trasversali da parte di studenti e studentesse.

Durata: 15 ore

Ciclo scolastico:

Scuola secondaria di I grado

Scuola secondaria di II grado



AMBITO DI INTERVENTO 7: **CYBERSICUREZZA E CYBERBULLISMO**

1) Una minaccia online concreta: il fenomeno della disinformazione

Descrizione: Il corso si propone di dotare gli insegnanti di strumenti essenziali per affrontare il crescente problema della disinformazione e delle fake news nell'ambiente digitale. L'attività presenterà le strategie utilizzate per diffondere le cosiddette "Fake News" esaminando le principali tecniche di manipolazione e gli impatti sociali reali della disinformazione sulla nostra società. Un focus particolare sarà dedicato alla valutazione critica delle fonti, insegnando tecniche di verifica online e sviluppando competenze per discernere fonti affidabili da quelle non attendibili.

Il corso esplorerà anche il ruolo delle piattaforme digitali, e in particolare il meccanismo della diffusione dei contenuti digitali online: verrà inoltre riservato un approfondimento sulla nuova frontiera della disinformazione online (*Deep Fake, IA Generated Contents, ecc.*).

L'obiettivo è promuovere la consapevolezza sulle tecniche di manipolazione visive e linguistiche di cui si avvale la disinformazione, affinché gli insegnanti possano guidare gli studenti nell'uso consapevole della Rete e delle risorse che questa offre.

Durata: 15 ore

Ciclo scolastico:

Scuola secondaria di I grado

Scuola secondaria di II grado



AMBITO DI INTERVENTO 8:

UTILIZZO ETICO E RESPONSABILE DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE

1) Insegnare e apprendere nell'era dell'Intelligenza Artificiale Generativa

Descrizione: " Il corso è rivolto al personale docente interessato a comprendere e affrontare il tema dell'Intelligenza Artificiale (IA) nel contesto delle pratiche educative. Nella prima parte del corso, verrà offerta un'introduzione di base all'IA, fornendo una cassetta degli attrezzi essenziale per comprendere i recenti sviluppi in questo campo di ricerca. La seconda parte sarà dedicata invece alle problematiche dell'impatto delle nuove tecnologie di IA nelle pratiche didattiche del secondo ciclo di istruzione, con un focus particolare sugli strumenti di intelligenza artificiale in grado di simulare il linguaggio umano (i cosiddetti LLM - Large Language Model) e sugli strumenti di sintografia (applicazioni software per la generazione di immagini a partire dal linguaggio verbale).

In via sperimentale, si proporrà la costruzione di unità di apprendimento nelle varie discipline con il supporto di tool di intelligenza artificiale per la generazione di contenuti originali.

Durante la parte laboratoriale del corso sarà necessario l'utilizzo di un computer per docente (eventualmente in modalità BYOD).

Non sono richieste competenze informatiche particolari per partecipare al corso che è accessibile a tutti gli insegnanti interessati a conoscere le potenzialità dell'IA nel mondo della didattica e ad acquisire nuove competenze per integrare queste tecnologie nelle proprie attività."

Durata: 15 ore

Ciclo scolastico:

Scuola secondaria di II grado



AMBITO DI INTERVENTO 9:

TECNOLOGIE PER L'INCLUSIONE SCOLASTICA

1) Progettare la didattica in un ambiente di apprendimento digitale

Descrizione: Il corso si propone di fornire spunti e strumenti metodologici per ripensare la progettazione didattica nel nuovo ambiente di apprendimento digitale nel quale la didattica a distanza si colloca.

Il focus saranno gli obiettivi di apprendimento (Risultati di Apprendimento Attesi) e la loro correlazione con le strategie di valutazione.

Il percorso prenderà in considerazione i principali elementi che consentono la programmazione di una didattica a distanza efficace e brain friendly, con particolare attenzione alle caratteristiche degli studenti con Disturbi Specifici di Apprendimento.

Durata: 15 ore

Ciclo scolastico:

Scuola primaria

Scuola secondaria di I grado

Scuola secondaria di II grado

2) "DSA e lingue classiche. Turbamenti e sfide di un docente in IV ginnasio"

Descrizione: La funzione compensativa di due strategie di insegnamento basate sul metodo naturale e sull'uso della traduzione intersemiotica. Riflessioni sull'approccio e sulla sua sostenibilità.

Durata: 15 ore

Ciclo scolastico:

Scuola secondaria di II grado

3) Sui generis: conoscere gli stereotipi di genere per decostruirli.

Descrizione: Riferimenti teorici e lessicali sull'educazione alle relazioni di genere; il significato di identità, differenze e stereotipi di genere e le loro ricadute di questi sulla crescita dei bambini; luoghi reali e narrativi in cui nella quotidianità scolastica gli stereotipi di genere vengono alimentati (riflessione



sulle STEAM, libri che trasmettono lo stereotipo del padre breadwinner...), segregazione formativa.

Durata: 15 ore

Ciclo scolastico:

Scuola secondaria di I grado

Scuola secondaria di II grado

4) Il nuovo PEI

Descrizione: Il decreto interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182 ha definito le nuove modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno e i modelli di piano educativo individualizzato (PEI), da adottare da parte delle istituzioni scolastiche.

Un'occasione per riflettere sulle pratiche di inclusione e imparare a progettare un piano educativo individualizzato in una prospettiva bio-psico-sociale.

Durata: 15 ore

Ciclo scolastico:

Scuola primaria

Scuola secondaria di I grado

Scuola secondaria di II grado

5) Mettere studentesse e studenti al centro

Descrizione: Il corso vuole offrire una lettura dell'inclusione basata su due presupposti: la centralità dei bisogni educativi di studenti e studentesse e il potenziale abilitante delle tecnologie per favorire i processi di inclusione nella didattica e oltre.

Durata: 15 ore

Ciclo scolastico:

Scuola primaria

Scuola secondaria di I grado

Scuola secondaria di II grado

6) Strategie per il contrasto alla dispersione scolastica

Descrizione: Il corso mira a condividere con il personale docente un glossario chiarificatore del fenomeno della dispersione scolastica per meglio



comprenderne la portata e la normativa in materia di contrasto. Muovendo da casi concreti ed esempi di storie di dispersione, si passano in rassegna alcuni degli interventi che possono essere messi in campo da parte delle scuole, anche nell'ottica della condivisione di buone prassi e di azioni di successo.

Durata: 15 ore

Ciclo scolastico:

Scuola secondaria di I grado

Scuola secondaria di II grado

7) Gamification, inclusione e apprendimento.

Descrizione:

Utilizzare la gamification nei contesti di apprendimento permette di accrescere il coinvolgimento e la motivazione degli studenti al fine di favorire il raggiungimento del successo formativo e la partecipazione attiva di alunni con BES. Per garantire all'esperienza di apprendimento coinvolgimento e inclusività, si proporrà l'integrazione dei principali strumenti progettuali didattici (PDP, PEI) con i modelli teorici di riferimento del game design (Octalysis Framework, D6 Framework) e con il modello pedagogico UDL. Particolare attenzione sarà dedicata alle potenzialità della gamification coniugate con le affordances di piattaforme immersive 3D. Il percorso formativo si articola in due moduli: 1 *Gamification*: elementi distintivi e valenza didattica, 2 *Gamification*: strumenti di progettazione.

Durata: 15 ore

Ciclo scolastico:

Scuola primaria

Scuola secondaria di I grado

Scuola secondaria di II grado



AMBITO DI INTERVENTO 10:

SVILUPPO DELLE COMPETENZE DI ORIENTAMENTO DEL PERSONALE DOCENTE

1) Strategie per il contrasto alla dispersione scolastica

Descrizione: Il corso mira a condividere con il personale docente un glossario chiarificatore del fenomeno della dispersione scolastica per meglio comprenderne la portata e la normativa in materia di contrasto. Muovendo da casi concreti ed esempi di storie di dispersione, si passano in rassegna alcuni degli interventi che possono essere messi in campo da parte delle scuole, anche nell'ottica della condivisione di buone prassi e di azioni di successo.

Durata: 15 ore

Ciclo scolastico:

Scuola secondaria di I grado

Scuola secondaria di II grado

2) Costruire nel presente per orientarsi nel futuro

Descrizione: Il corso mira a condividere con il personale docente un glossario sull'orientamento e la normativa nazionale in materia. Verranno illustrate delle linee di sviluppo metodologico per una didattica orientativa, anche internamente alle discipline. Verranno mostrate poi risorse a supporto sia dell'orientamento formativo che dell'orientamento informativo. Infine, si ragionerà sulle nuove competenze per la didattica orientativa a partire dai quadri di riferimento europei.

Durata: 15 ore

Ciclo scolastico:

Scuola secondaria di I grado

Scuola secondaria di II grado

3) La sostenibilità nella scuola di domani

Descrizione: A partire da una descrizione delle parole chiave e della normativa nazionale sull'educazione alla sostenibilità ambientale e alla cittadinanza globale, il corso mira a promuovere il quadro europeo della competenze Green e alcuni esempi di buone prassi nel contesto educativo (es. Piano rigenerazione scuola).



Durata: 15 ore

Ciclo scolastico:

Scuola primaria

Scuola secondaria di I grado

Scuola secondaria di II grado

AMBITO DI INTERVENTO II:

INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA DIGITALE ED EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA DIGITALE

1) La sostenibilità nella scuola di domani

Descrizione: A partire da una descrizione delle parole chiave e della normativa nazionale sull'educazione alla sostenibilità ambientale e alla cittadinanza globale, il corso mira a promuovere il quadro europeo della competenze Green e alcuni esempi di buone prassi nel contesto educativo (es. Piano rigenerazione scuola).

Durata: 15 ore

Ciclo scolastico:

Scuola primaria

Scuola secondaria di I grado

Scuola secondaria di II grado

2) La nuova Educazione Civica: l'asse Cittadinanza Digitale

Descrizione: il corso si propone di equipaggiare i docenti con le competenze essenziali per guidare gli studenti nell'uso responsabile della tecnologia e nella comprensione degli impatti sociali della vita digitale. L'attività proposta fornirà ai docenti i fondamenti della Cittadinanza Digitale, così come previsto dalla normativa sull'insegnamento dell'Educazione Civica. Un focus particolare verrà riservato all'alfabetizzazione mediatica e alla media education e in particolare all'implementazione delle competenze delineate dal framework europeo DigComp 2.2 nelle attività curriculari.

L'obiettivo finale è quello di formare docenti consapevoli e competenti, in grado di trasmettere queste importanti competenze ai propri studenti, contribuendo così alla formazione di cittadini digitali responsabili e informati.



Durata: 15 ore

Ciclo scolastico:

Scuola primaria

Scuola secondaria di I grado

Scuola secondaria di II grado

AMBITO DI INTERVENTO 12:

**LEADERSHIP DELL'INNOVAZIONE E DELLA
TRASFORMAZIONE DIGITALE**

1) La trasformazione digitale della cultura: biblioteche digitali, piattaforme e nuovi linguaggi per l'apprendimento

Descrizione: "La trasformazione digitale ha investito il modo in cui la maggior parte degli studenti accede a contenuti culturali. Dopo la "piattaformizzazione" della musica e del cinema, anche il mondo dell'editoria sembra aver preso parte a questo processo. Tuttavia i testi dedicati alla scuola e all'apprendimento devono affrontare una sfida ulteriore: tutorial on line, realtà aumentata e realtà virtuale, ambienti e piattaforme digitali sembrano infatti candidarsi a svolgere un ruolo importante nelle pratiche della scuola.

Nella prima parte del corso verrà proposta una panoramica di questi nuovi strumenti, cercando di analizzare in modo aperto e seminariale le opportunità e gli aspetti più critici della digitalizzazione dei contenuti disciplinari.

Nella seconda parte del corso sceglieremo alcuni strumenti per costruire insieme unità di apprendimento transmediali, attraverso l'integrazione di dispositivi analogici e digitali.

La prima parte del corso è teorica, la seconda parte è laboratoriale e pertanto è necessario l'utilizzo di un computer per docente (eventualmente in modalità BYOD).

Non sono richieste competenze informatiche particolari per partecipare al corso."

Durata: 15 ore

Ciclo scolastico:

Scuola primaria

Scuola secondaria di I grado

Scuola secondaria di II grado